



ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор Колодрубівського
ЗЗСО I-III ступенів
Галина КОРДЮК

Завдання підсумкової діагностувальної роботи
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
3 клас (екстернат)
за 2022-2023 н.р.

Завдання складено вчителем початкових класів
Іванечко Катериною Мирославівною

Пояснювальна записка до річного оцінювання

Перевіряється вміння орієнтуватися на карті та в поняттях “минуле” і
“сучасне”, “енергія”; уміння правильно сприймати невідоме та бачити
невидимий світ та приховані можливості речей; вміння визначати погоду
та свою неповторність.

Завдання оцінюється таким чином:

Рівень			
Високий	Достатній	Середній	Початковий
Завдання виконано правильно і в повному обсязі.	Більше правильно виконаних завдань.	Більше неправильно виконаних завдань	Розв’язання неправильне або учень/учениця не приступив/ла до їх виконання

Завдання згруповано у 1 варіанті.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор Колодрубівського
ЗЗСО I-III ступенів
Галина КОРДЮК



Завдання для проведення річної діагностувальної роботи
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
учня-екстерна 3 класу
за 2022-2023 н.р.

1. Які з цих країн – «сусіди» України?

- | | |
|--------------------|--------------|
| А) Польща | Б) Німеччина |
| В) Велика Британія | Г) Росія |
| Д) Туреччина | Е) Франція |
| Є) Угорщина | Ж) Білорусь |

2. З'єднай лініями імена історичних постатей з їх описами та портретами.



а)

1. Богдан Хмельницький

I. Український історик



б)

2. Михайло Грушевський II. Правителька Київської Русі



в)

3. Княгиня Ольга

III. Гетьман Війська Запорізького

3. Пригадай перетворення, що відбуваються з водою у природі. Заповни таблицю.

Стан води

Приклади перебування води у природі в різних станах		

4. Для того, щоб будь-який пристрій працював, йому необхідне живлення. Розглянь зображення. Запиши, що є джерелом живлення кожного з об'єктів.









5. Напиши, яка користь від вітру.
6. Учні 3 класу склали ланцюг живлення з фотографій чаплі, комара, жаби і пижма. Визнач, хто з дітей склав його правильно.

Сашко

Пижмо → Комар → Жаба → Чапля

Оксанка

Комар → Пижмо → Жаба → Чапля

7. Розкажи про свою улюблену книгу за планом.

- Назва твору.

- Його автор/авторка.

- Головні персонажі.

- Чим тебе приваблює книжка.

- Епізод із книжки, який вразив найбільше.

8. Біля школи учні побачили мурах. Даринка зауважила, що вже багато знає про цих комах. Визнач, які твердження істинні.

А) У мурах вісім ніг – тоненьких, але міцних і сильних.

Б) Мурахи багато працюють і швидко переміщують предмети, у кілька разів важчі за них.

В) Мурахи завжди пересуваються строем і безпомилково знаходять дорогу до свого гнізда.

Г) Мурашки майже всеїдні. Вони нападають на будь-яку здобич, з якою можуть впоратися.

9. Оціни свою роботу впродовж цього навчального року і напиши про свої успіхи.